



## Kolegiální porada o učebních projektech

### Průběh:

#### 1. Představení učebního projektu

- cíle učebního projektu
- cílové skupiny
- přístupy / opatření

#### 2. Uvedení případného cvičení

#### 3. Otázky na skupinu (a školící tým)

- proč chceme zpětnou vazbu?
- co chceme zjistit?

#### 4. Po prezentaci genderového týmu může klást skupina **doplňující otázky**, týkající se např.:

- obsahu a témat
- organizačních rámcových podmínek
- rámcových podmínek a zvláštností v jednotlivých zemích
- ...

Důležité: nejprve jsou povoleny pouze doplňující otázky týkající se porozumění prezentaci

#### 5. Zpětná vazba od skupiny

Jednotlivé osoby ve skupině se vyjadřují k následujícím otázkám:

- a) jaké jsou mé dojmy?
- b) jak na mne projekt působí?
- c) co se mi líbilo?
- d) co mohu říct k otázkám týmu?

Pozor:

Je důležité, aby účastníci ze skupiny dodržovali pravidla pro poskytování zpětné vazby:



Genderové poradenství > cvičení poradenské kompetence > kolegiální porada o učebních projektech

Jasně říct, co se povedlo, z osobního hlediska;

Klást otázky o vhodnosti přístupů, ptát se, jak bylo co myšleno a kritické připomínky předkládat s úctou k odvedené práci;

Pro prezentující tým je důležité v tomto kole naslouchat a zabývat se hodnocením.

**6. Závěr: vlastní a nové přístupy v učebním projektu**

a) přezkoumání zhodnocení ostatních: co mi /nám pomohlo? O čem budu / budeme ještě přemýšlet? Co je nerelevantní, nepomůže mi /nám?

b) event. stanovisko školicího týmu (externí poradenství)